

Por Emiliano Leal Sorriente.



Pensar que en una escuela en la que los niños decide qué aprenden, cómo lo aprenden, y toman decisiones sobre su propio proceso de enseñanza, para muchos puede parecer una idea descabellada. Sin embargo, existen escuelas que funcionan de esta manera y que han logrado un exitoso desarrollo de sus alumnos. Pensar que en una escuela en la que los niños decide qué aprenden, cómo lo aprenden, y toman decisiones sobre su propio proceso de enseñanza, para muchos puede parecer una idea descabellada. y .

Tal es el caso de las Sudbury Valley School, un modelo de escuela muy distinta a las tradicionales, en donde los niños son independientes y ellos tienen poder de decisión sobre casi todas las cosas. Por ejemplo, no hay clases como las conocemos, sino que ellos deciden qué hacer con su tiempo. No hay aulas, hay espacios diversos donde ellos pueden obtener diversas experiencias. No hay reglas fijas establecidas por los adultos, ellos las establecen a través de asambleas en un ejercicio totalmente democrático y en el que todos tienen voz y

voto. Así pues, es una escuela que enseña a adaptarse a las cosas y al mundo real de una manera natural, habilidad que genera en los niños sentido de responsabilidad, confianza, respeto y autogestión.

Video promocional de una de las escuelas con el modelo Sudbury Valley

Hace algún tiempo, le expliqué el funcionamiento del modelo de Sudbury Valley School a alumnos de licenciatura para saber qué opinaban, y el resultado, fue de extrañeza entre los estudiantes ¿Y cómo es que aprenden? ¿Cómo saben qué tiene que estudiar y qué no? ¿Cómo pueden no tener clases? Fueron algunas de las preguntas.

Estamos tan acostumbrados a los modelos educativos clásicos que pensar en “clases” se traduce automáticamente a un salón, con bancas, alumnos muy atentos y quietos sentados mirando a un pizarrón, y un profesor explicando temas y hablando como si vendiera sabiduría a sus alumnos. Difícilmente se podría pensar en una escuela en la que los niños deciden.

Sé que para el funcionamiento educativo que actualmente domina, es una idea extraña y hasta polémica, pero es bueno revisarla, quizá hay algo de ello que podemos comenzar a adoptar en nuestras clases o en nuestras escuelas.

Aquí les dejo un pequeño [video](https://sudburyvalley.org/) sobre el sistema, y también la liga a la página oficial:
<https://sudburyvalley.org/>

Fuente de imágenes:

Sudbury Valley School.

<https://sudburyvalley.org/gallery>

<https://sudburyvalley.org/sites/default/files/2018-02/groupdiscussion.jpg>