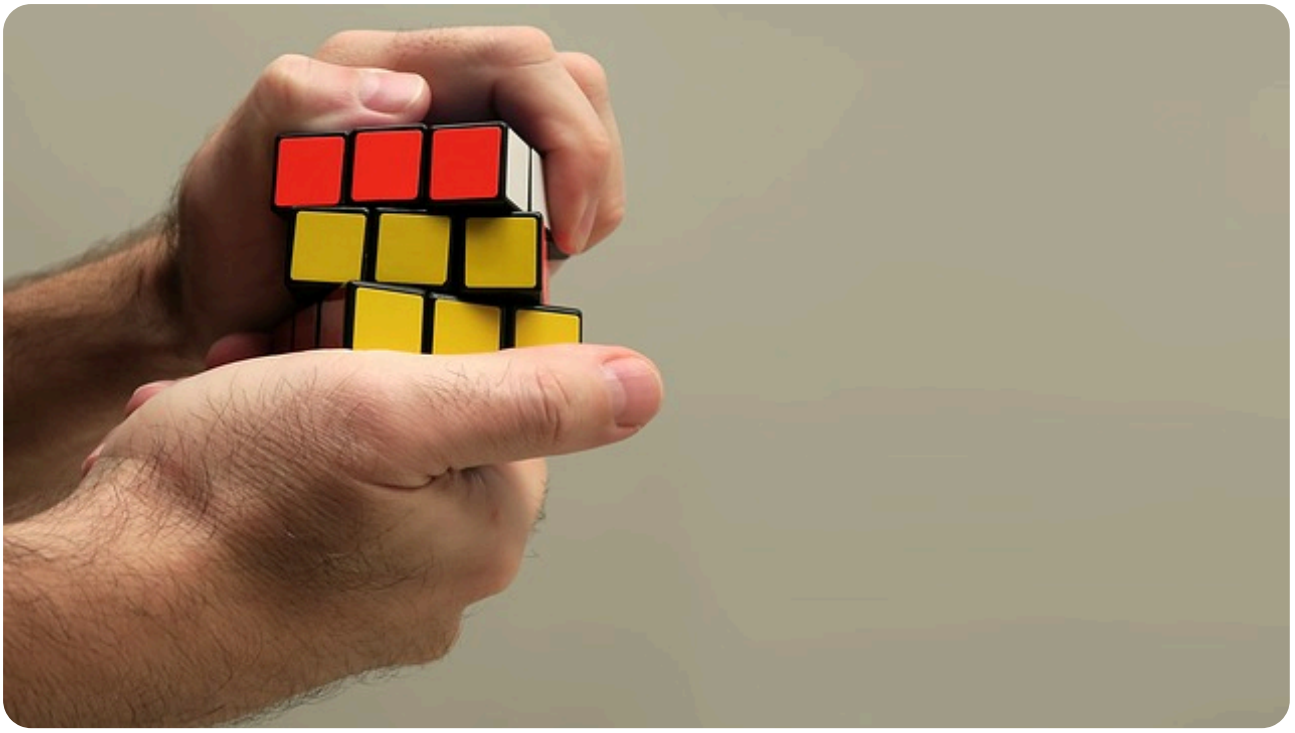
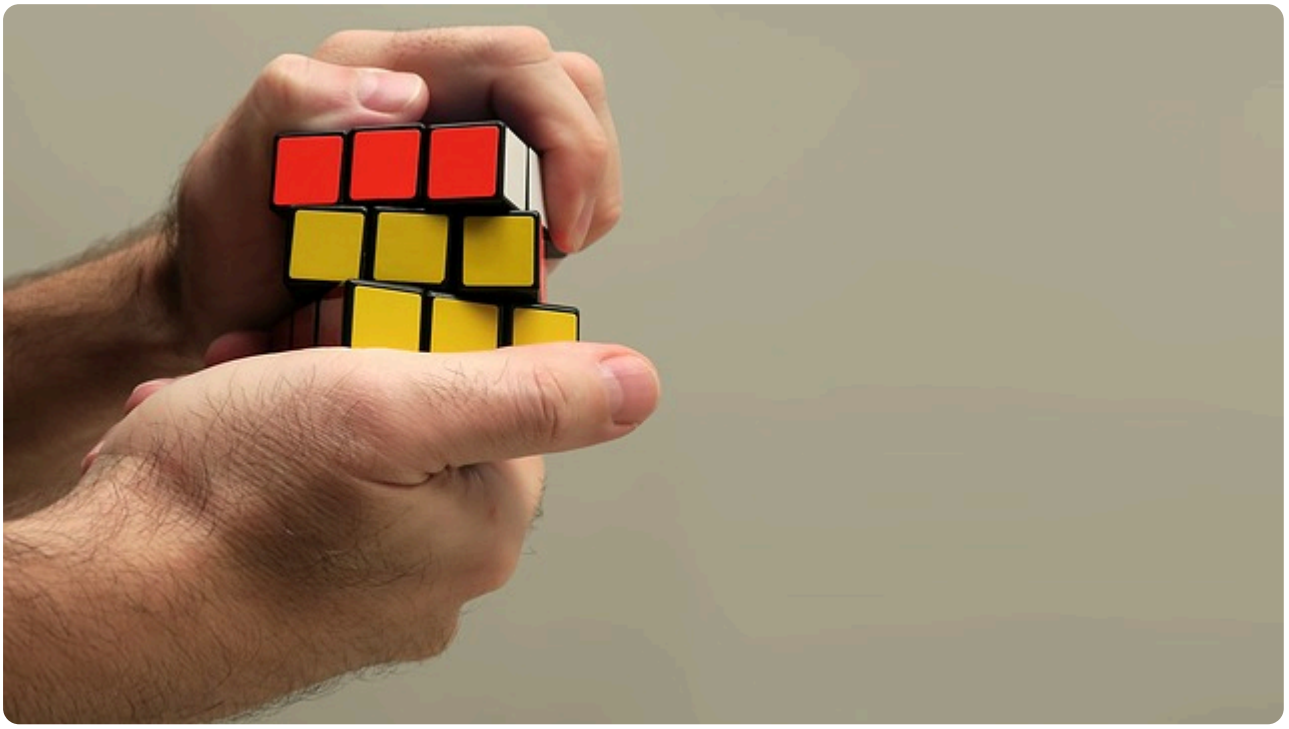
4 de febrero de 2019 · Estrategias de aprendizaje · Reseñas

El Aprendizaje Basado en Retos: estrategia para ir del aula al mundo real.



Realicé este texto como parte de un trabajo que estamos realizando en el Diplomado de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.



Por Emiliano Leal Sorriente.

El Aprendizaje Basado en Retos, es una estrategia que plantea que los estudiantes resuelvan una problemática en un entorno real, invitándolo y motivándolo a tomar medidas reales para la solución de dicha problemática.

Con la estrategia de Aprendizaje Basado en Retos, se va un paso más allá del aula, pues se involucra de lleno al mundo real, teniendo que intervenirlo con una solución. Si bien se parece un poco al Aprendizaje Basado en Problemas y al Aprendizaje Basado en Proyectos, cada uno tiene sus propias características, aunque retoman elementos en común.

Según EduTrends (2016) del Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, algunas de las diferencias fundamentales estarían tanto en el enfoque, el tipo de problemática que se aborda, como en los roles de los participantes.

Así pues, en dicho documento se define que **Aprendizaje Basado en Proyectos,** es una estrategia en la que se le da al estudiante una situación con una **problemática real** a resolver, donde los estudiantes buscan una solución a la vez que van abordando el proyecto, mientras que el profesor se convierte en un facilitador que los va guiando en este proceso. Sin embargo, no es necesario aplicar dicha solución, por lo que sólo queda en el planteamiento.

Por otro lado, en el **Aprendizaje Basado en Problemas**, los estudiantes se enfrentan a una situación o **problemática ficticia** y para la cual no se requiere una solución real. En esa búsqueda los estudiantes van aplicando conocimientos adquiridos previamente mientras que el profesor es un facilitador, o bien, aporta algunos conocimientos al tema.



En cambio, cuando hablamos de **Aprendizaje Basado en Retos**, los alumnos trabajan en una solución a una **problemática real identificada en su entorno**, o en algún otro sector al que tienen acceso, como comunidades o grupos sociales. De modo que la solución que generen deberá ser real y deberán aplicarla.

Lo interesante aquí, es que el profesor se convierte en parte del equipo y trabaja en conjunto con los estudiantes para lograr el objetivo. Adicionalmente, el trabajo culmina en la aplicación de la solución y en una publicación sobre lo que se ha realizado a modo de testimonio y evidencia del proceso de aprendizaje.

Vale mucho la pena leer el documento completo del Tecnológico de Monterrey sobre este tema, ya que nos ofrece una visión muy clara de cómo se trabaja con esta estrategia, las diferencias puntuales con las otras que ya mencionamos y además cuenta con algunos ejemplos de su aplicación.

Uno de los ejemplos que más llamó mi atención, es el de la creación de un Taller de Lectoescritura, donde estudiantes de distintas disciplinas trabajaron con niños y jóvenes para ayudarlos en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, matemáticas y habilidades de aprendizaje.

Después de conocer un poco mejor esta estrategia, he estado pensando trasladar el Programa de Emprendimiento que actualmente trabajo en Preparatoria con la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos, a Aprendizaje Basado en Retos, ya que podría resultar más interesante si se tiene que intervenir la problemática de manera real.

Referencias.

EduTrends (2016) Aprendizaje Basado en Retos. Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. Recuperado el 21 de enero de 2019 de https://observatorio.tec.mx/edutrendsabr

Imágenes

Pixabay.com [rubylia] (2017, 8 de abril). Mano rubik cubo rompecabezas juego [Archivo de imagen]. Recuperado de: https://pixabay.com/photo-2208491/

Pixabay.com [NatAliaQuintana] (2016, 9 de febrero). Taller colegio eso jóvenes [Archivo de imagen]. Recuperado de: https://pixabay.com/photo-1814190/